**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:**

Директор республиканской Начальник управления образования

ПМПК ЛНР Администрации г. Ровеньки ЛНР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Барабан Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Обоева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Годовой план работы**

**территориальной психолого-медико-педагогической консультации (далее ТПМПК) Управления образования Администрации города Ровеньки на 2019 - 2020 учебный год**

**Ровеньки**

**2019г.**

**1**. **Цель работы ТПМПК** – раннее выявление детей и подростков с ОВЗ, комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития, выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка, разработка рекомендаций, направленных для определения специального образовательного маршрута с целью получения ими качественного образования с учетом их индивидуальных особенностей, психолого-педагогическое изучение, оценка трудностей и потенциальных возможностей развития детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет, нуждающихся в коррекции физического и умственного развития, имеющих признаки риска возникновения трудностей познавательной деятельности и нарушения поведения.

**2. Задачи:**

2.1. Психолого-педагогическое изучение детей от 0 до 18 лет, которые требуют коррекции физического и умственного развития, имеют признаки риска возникновения трудностей в познавательной деятельности и поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания.

2.2. Предварительное логопедическое, педагогическое и психологическое изучение детей, не посещающих учебные заведения, результаты которого фиксируются в соответствующих разделах Карты состояния здоровья и развития ребенка.

* 1. .Подтверждение, уточнение и изменение ранее установленного диагноза.
  2. .Определение для ребенка соответствующего типа образовательной организации (учреждения), форм и методов обучения, воспитания.
  3. .Предоставление помощи детям с отклонениями в психофизическом развитии с целью углубленного изучения потенциальных возможностей их развития и определения программы обучения.
  4. .Предоставление консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям), педагогам, практическим психологам, врачам, общественности по вопросам воспитания, обучения и лечения детей с отклонениями в психофизическом развитии, их адаптации и интеграции в общественную жизнь.
  5. Подбор программ обучения (содержание, уровень, направленность, степень дифференциации и индивидуализации) для детей, которые нуждаются в коррекции психофизического развития.
  6. .Предоставление консультативно-диагностической помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями психофизического развития.
  7. .Проведение разъяснительной работы среди населения, работников учреждений образования, здравоохранения о необходимости раннего выявления и организации своевременной помощи детям с отклонениями в развитии.
  8. .Оказание методической помощи специалистами территориальной ПМПК для ПМПк ОУ.
  9. .Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности территориальной ПМПК.
  10. .Определения готовности к обучению по общеобразовательной программе детей, которым на момент 1 сентября нового учебного года не исполнилось 6 лет и 6 месяцев и не приступивших к обучению в школе, но которым на момент 1 сентября следующего учебного года исполнится 8 лет.

**3. Основные функции деятельности ТПМПК:**

* 1. Экспертно-диагностическая функция: комплексная всесторонняя, динамическая оценка нарушений развития; определение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ; оформление коллегиального заключения на ребенка, рекомендаций по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи вне системы образования.
  2. **Консультативная функция:** консультирование детей и подростков, обратившихся в территориальную ПМПК;

консультирование лиц, представляющих интересы детей с ОВЗ.

* 1. **Функция сопровождения:** отслеживание судьбы детей, прошедших через территориальную ПМПК в соответствии с данными рекомендациями и контроль эффективности рекомендаций.
  2. **Информационно-просветительская функция**: просвещение населения, семей, специалистов, общественности; информирование населения о правовых гарантиях семей, детей и деятельности системы ПМПК.
  3. **Организационно-методическая функция:** научно-методическое обеспечение и координация деятельности ПМПк ОУ;проведение **Аналитическая функция:** анализ входящей информации и результатов обследования ребёнка в территориальной ПМПК;
  4. методических совещаний; организация лекций, семинаров, тренингов.

**4.Содержание основных направлений деятельности ТПМПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | **4.1.Экспертно-диагностическая деятельность**  Проведение комплексного обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и  психическом развитии и отклонений в поведении детей с учетом их  образовательных потребностей, принимая во внимание все виды  нарушений в сотрудничестве с:   * детскими поликлиниками города и республики; * службой социальной защиты города; * государственными учреждениями образования; * городским центром социальной реабилитации детей-инвалидов;   - городским центром социальных услуг;  Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.  Организация взаимодействия ТПМПК с Управлением образования  Администрации города Ровеньки по определению условий получения  образования детей-инвалидов.  Пополнение и систематизация диагностического инструментария  для определения уровня психического развития детей и подростков с ОВЗ педагогом-психологом.  Проведение диагностических заседаний с целью обследования детей и определения уровня психического развития, формы и программы обучения и воспитания.  Выявление и изучение детей, не посещающих дошкольные учреждения (с согласия родителей или лиц, их заменяющих) с целью выявления нарушений в развитии, во взаимодействии с врачами городских поликлиник, практическими психологами, социальными службами, содействие обучению и воспитанию этих детей с фиксацией результатов первичного обследования и обучения.  Выявление, диагностика и сопровождение детей с отклонениями в поведении и в эмоционально-волевой сфере, высоким уровнем школьной дезадаптации, усугублением первичного диагноза на фоне постоянно повторяющихся травмирующих ситуаций в школах, в которых нет специалистов социально-психологической службы.  Проведение обучающих демонстрационных диагностических заседаний, направленных на ознакомление будущих специалистов с методикой проведения диагностического обследования детей с ОВЗ от рождения до 18 лет (по запросу). | В течение года по графику  В течение года  Январь - февраль  Вторник, четверг  На протяжении года  На протяжении года  На протяжении года | специалисты  территориальной ПМПК  Специалисты  территориальной ПМПК  Заведующий ТПМПК  Верведа Т.В.  Специалисты  территориальной ПМПК  Специалисты  территориальной ПМПК  Специалисты  территориальной ПМПК  Специалисты  территориальной ПМПК |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **4.2. Консультативная деятельность**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.   |  |  | | --- | --- | | Консультирование специалистов ПМП консилиумов образовательных организаций, медицинских работников по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в территориальную ПМПК. Семинар: «Роль психолого - медико - педагогического консилиума в условиях модернизации образования: основные направления, проблемы, пути решения, согласно законодательной базы ЛНР»  |  | | --- | | Семинар на тему: «Пути и сроки психологического обследования детей с ОВЗ для определения точного диагноза ». |   Тематическое консультирование специалистов дошкольных и общеобразовательных учебных учреждений, в которых учатся дети с особыми образовательными потребностями:   * воспитывающиеся и обучающиеся в логопедических группах, группах компенсирующего типа, учебно-реабилитационных центрах. * обучающиеся на индивидуальной форме обучения, в классах с инклюзией, в классах ИПК, специальных классах. | | | В течение года  Январь  Март  Февраль  По понедельникам  (октябрь – февраль) | Специалисты территориальнойПМПК  Заведующий ТПМПК  Верведа Т.В.  Заведующий ТПМПК  Верведа Т.В.  Практический психолог Кулаковская Д.Н.  Специалисты  территориальной ПМПК |
| 1.  2. | **4. 3. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность**  Оказание помощи образовательным организациям в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности:  • по коррекции речевых нарушений;  • по развитию познавательных процессов;  Проведение обучающих демонстрационных занятий (специалистами учреждений), направленных на раскрытие специальных методов, средств и форм коррекционной и развивающей работы с ребенком для родителей с целью организации полноценного процесса воспитания, обучения и развития ребенка в домашних условиях на темы:   * коррекция звукопроизношения с помощью игр и развлечений; * методы и приемы в работе с детьми – логопатами по коррекции звукопроизношения в домашних условиях.      * создание условий для развития познавательных процессов и речевого общения; * психологические аспекты воспитания в условиях коррекционно – развивающей деятельности с детьми; | В течение года  Декабрь  Февраль  Март  Апрель | Специалисты территориальной ПМПК  Специалисты  территориальной ПМПК, психологи и логопеды ОУ  Учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Колокольчик»»  Хоменко Л. П.  Учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Журавушка»»  Нестеренко А. А.  Учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Антошка»  Гресь Т. С.  Практический психолог ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Ладушки»  Кацай Н. Ю. |
| 1.  2. | **4. 4. Координация и обобщение опыта работы школьных ПМП консилиумов**  Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми, направленными на диагностический срок для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных территориальной комиссией рекомендаций:  а) через ПМП - консилиумы образовательных организаций;  б) через родителей (законных представителей).  Заседание клуба «Зоря» с участием председателей ПМПк и ТПМПК с целью организации взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ и определения образовательных и коррекционных задач развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей.   * Круглый стол с участием председателей школьных психолого-медико-педагогических консилиумов на тему: «Роль своевременного выявления детей с нарушениями психофизического развития для решения дальнейших воспитательно-образовательных задач» * Семинар для учителей – логопедов, педагогов, медицинских работников с участием городских специалистов медиков (педиатр, ЛОР) на тему: «Результаты сотрудничества педагогических и медицинских работников для полноценно развитой личности ребенка»: * для дошкольных работников; * для работников школ. * Круглый стол с участием специалистов ПМПК и педагогов внешкольных учреждений на базе Дома творчества на тему: «Привлечение детей с ОВЗ в кружковую работу и способы коррекционной деятельности при формировании личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Выявление творческих способностей у детей с ОВЗ». * Семинар для участников коррекционного процесса для детей с НОДА (ГДОУ ЛНР « Ровеньковский ясли – сад компенсирующего вида «Лучистый», ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа № 6») на тему: «Результативность совместной работы детского сада и школы в поведении и развитии детей с НОДА» | В течение года  Сентябрь2019г.  Ноябрь 2019г.  Январь - Февраль 2020г.  Март 2020г.  Апрель 2020г. | Специалисты территориальной ПМПК  Специалисты территориальной ПМПК, члены ПМП консилиумов, узкие специалисты групп компенсирующего типа  С участием врачей детской поликлиники: педиатр, отоларинголог  Специалисты территориальной ПМПК, педагоги внешкольных учреждений, Учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Родзинка»  Радионова А. В.  Специалисты территориальной ПМПК, участники коррекционно – развивающего процесса ГДОУ ЛНР  « Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Лучистый», ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа № 6» |
| 1.  2.  3.  4. | **4.5.Аналитическая деятельность**  Продолжать осуществление учета детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), нуждающихся в создании СОУ.  Расширение базы данных о детях и подростках, прошедших через территориальную ПМПК.  Расширение базы данных об учреждениях, сотрудничающих с ТПМПК с привлечением к работе внешкольных учреждений города.  Подготовка аналитического отчета для ГБУ ЛНР «ПМПК». | Ежегодно на 1 сентября, 1 января  До 1 марта  До 1 февраля  Июнь | Заведующий ТПМПК  Верведа Т.В.  Специалисты территориальной ПМПК  Специалисты территориальной ПМПК  Заведующий ТПМПК  Верведа Т.В. |
| 1.  2.  3.  4. | |  | | --- | | **4.6. Информационно-просветительская деятельность** |   Просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения, а также  оформление материалов в средствах массовой информации.  Тематические встречи с родителями и детьми в выездной психолого-медико- педагогической гостиной ПМПК в государственных учреждениях образования, в которых нет практических психологов и учителей-логопедов с целью обучения и раннего выявления детей с нарушениями психофизического развития и трудностями в обучении, изучение отклонений и определение необходимой психолого-педагогической и медико- социальной помощи.  Проведение психолого-педагогического просвещения среди населения в СМИ, в ходе проведения информационно-просветительских мероприятий, на сайте территориальной ПМПК для родителей, педагогов, работников здравоохранения, специалистов учреждений социальной защиты населения о необходимости раннего выявления и организации своевременной профессиональной помощи детям, которым необходима коррекция психического развития.  Участие специалистов-консультантов ПMПK в мероприятиях, проводимых Управлением образования Администрации города Ровеньки, социальными службами города, государственными учреждениями образования всех уровней аккредитации по психолого-медико-педагогическому просвещению. | В течение года  В течение года  На протяжении года  В соответствии с годовыми планами организаций | Заведующий ТПМПК  Верведа Т.В.  Все специалисты-консультанты территориальной ПMПK, специалисты ПМП консилиумов  Все специалисты-консультанты территориальной ПMПK, участие городских специалистов ОУ  Все специалисты-консультанты территориальной ПMПK |
| 1.  2.  3.  4.  5.  5.  6.  7.  8. | |  | | --- | | **4. 7. Организационно-методическая работа**  Проведение смотра – конкурса логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений  Участие в работе методических объединений практических психологов  Проведение методических объединений для учителей-логопедов города:  - участие родителей в коррекционной логопедической деятельности при взаимодействии педагогов и учителя – логопеда. (ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Ладушки»);  - взаимодействие в логопедической работе педагогов, узких специалистов, участвующих в коррекционно – развивающей работе с детьми – логопатами, учителей – логопедов для достижения эффективности и качества речевого развития. (ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Лучистый»);  - этапы работы по дифференциации постановочных звуков с привлечением узких специалистов (драматизация). (ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Ивушка»»).  Выездной семинар с участием территориальной ПМПК, ПМП консилиума, методической службы узких специалистов и педагогов, работающих в группе с НОДА ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Лучистый» на тему: «Особенности работы ДОУ по профилактике и коррекции нарушений ОДА у детей дошкольного возраста в современных условиях».  Семинары – практикумы для родителей, воспитывающих детей с нарушениями:  - особенности поведения и воспитания со стороны родителей, детей с нарушениями психофизического развития;  - методы и приемы домашнего образования для детей, имеющих недостатки речевого развития;  - необходимое оборудование и его применение в условиях воспитания и развития ребенка с НОДА в домашних условиях;  - домашняя коррекция для детей с различными формами умственной отсталости – как средство, ведущее ребенка к совершенству и активной деятельности в социуме.  Участие в совещаниях директоров, заместителей директоров, заведующих образовательных организаций:  - Клуб заведующих  - Совещание для руководителей  Участие в координации деятельности ПМП - консилиумов образовательных организаций. Подготовка ПМП-консилиумами общеобразовательных организаций документации на обучающихся.  Пополнение диагностического инструментария и демонстрационного материала  Согласование годового плана, графика работы городской ПМПК на 2019-2020 учебный год в ГБУ ЛНР «ПМПК». | | Октябрь - февраль  В течение года  С 11 по 15 ноября 2019г  С 03 по 07 февраля 2020г.  С 06 по 10 апреля 2020г.  Март 2020г.  Октябрь 2019г.  Декабрь 2019г.  Январь 2020г.  Март 2020г.  Согласно плана Управления образования  Администрации г. Ровеньки  В течение года  В течение года  Сентябрь 2019г. | Специалисты территориальной ПМПК  Специалисты территориальной ПМПК  Специалисты территориальной ПМПК, учитель – логопед  Бучака Я.А.  Специалисты территориальной ПМПК, учитель – логопед  Ковалева Г. Н.  Специалисты территориальной ПМПК, учитель – логопед  Саламадина Т. И.  Специалисты территориальной ПМПК, председатель ПМП консилиума  Пимшина А. В.  Специалисты территориальной ПМПК, практический психолог ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия № 1 им.  Г. С.Шонина»  Баклажова О.В.  Специалисты территориальной ПМПК, учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Аленький цветочек»  Батрак А. Н.  Специалисты территориальной ПМПК  Воспитатель специализированной группы ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Лучистый»»  Калмыкова О.В.  Специалисты территориальной ПМПК  Специалисты территориальной ПМПК  Специалисты территориальной ПМПК  Специалисты территориальной ПМПК  Заведующий ТПМПК  Верведа Т.В. |

**Заведующий территориальной ПМПК Верведа Т.В.**