**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:**

Директор республиканской Начальник управления образования

ПМПК ЛНР Администрации г. Ровеньки ЛНР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Барабан Е. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Обоева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Годовой план работы**

**территориальной психолого-медико-педагогической консультации (далее ТПМПК) Управления образования Администрации города Ровеньки на 2019 - 2020 учебный год**

**Ровеньки**

**2019г.**

**1**. **Цель работы ТПМПК** – раннее выявление детей и подростков с ОВЗ, комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития, выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка, разработка рекомендаций, направленных для определения специального образовательного маршрута с целью получения ими качественного образования с учетом их индивидуальных особенностей, психолого-педагогическое изучение, оценка трудностей и потенциальных возможностей развития детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет, нуждающихся в коррекции физического и умственного развития, имеющих признаки риска возникновения трудностей познавательной деятельности и нарушения поведения.

**2. Задачи:**

2.1. Психолого-педагогическое изучение детей от 0 до 18 лет, которые требуют коррекции физического и умственного развития, имеют признаки риска возникновения трудностей в познавательной деятельности и поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания.

2.2. Предварительное логопедическое, педагогическое и психологическое изучение детей, не посещающих учебные заведения, результаты которого фиксируются в соответствующих разделах Карты состояния здоровья и развития ребенка.

* 1. .Подтверждение, уточнение и изменение ранее установленного диагноза.
	2. .Определение для ребенка соответствующего типа образовательной организации (учреждения), форм и методов обучения, воспитания.
	3. .Предоставление помощи детям с отклонениями в психофизическом развитии с целью углубленного изучения потенциальных возможностей их развития и определения программы обучения.
	4. .Предоставление консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям), педагогам, практическим психологам, врачам, общественности по вопросам воспитания, обучения и лечения детей с отклонениями в психофизическом развитии, их адаптации и интеграции в общественную жизнь.
	5. Подбор программ обучения (содержание, уровень, направленность, степень дифференциации и индивидуализации) для детей, которые нуждаются в коррекции психофизического развития.
	6. .Предоставление консультативно-диагностической помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями психофизического развития.
	7. .Проведение разъяснительной работы среди населения, работников учреждений образования, здравоохранения о необходимости раннего выявления и организации своевременной помощи детям с отклонениями в развитии.
	8. .Оказание методической помощи специалистами территориальной ПМПК для ПМПк ОУ.
	9. .Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности территориальной ПМПК.
	10. .Определения готовности к обучению по общеобразовательной программе детей, которым на момент 1 сентября нового учебного года не исполнилось 6 лет и 6 месяцев и не приступивших к обучению в школе, но которым на момент 1 сентября следующего учебного года исполнится 8 лет.

**3. Основные функции деятельности ТПМПК:**

* 1. Экспертно-диагностическая функция: комплексная всесторонняя, динамическая оценка нарушений развития; определение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ; оформление коллегиального заключения на ребенка, рекомендаций по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи вне системы образования.
	2. **Консультативная функция:** консультирование детей и подростков, обратившихся в территориальную ПМПК;

консультирование лиц, представляющих интересы детей с ОВЗ.

* 1. **Функция сопровождения:** отслеживание судьбы детей, прошедших через территориальную ПМПК в соответствии с данными рекомендациями и контроль эффективности рекомендаций.
	2. **Информационно-просветительская функция**: просвещение населения, семей, специалистов, общественности; информирование населения о правовых гарантиях семей, детей и деятельности системы ПМПК.
	3. **Организационно-методическая функция:** научно-методическое обеспечение и координация деятельности ПМПк ОУ;проведение **Аналитическая функция:** анализ входящей информации и результатов обследования ребёнка в территориальной ПМПК;
	4. методических совещаний; организация лекций, семинаров, тренингов.

**4.Содержание основных направлений деятельности ТПМПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | **4.1.Экспертно-диагностическая деятельность**Проведение комплексного обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии и отклонений в поведении детей с учетом их образовательных потребностей, принимая во внимание все виды нарушений в сотрудничестве с: * детскими поликлиниками города и республики;
* службой социальной защиты города;
* государственными учреждениями образования;
* городским центром социальной реабилитации детей-инвалидов;

 - городским центром социальных услуг;Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций.Организация взаимодействия ТПМПК с Управлением образования Администрации города Ровеньки по определению условий получения образования детей-инвалидов.Пополнение и систематизация диагностического инструментария для определения уровня психического развития детей и подростков с ОВЗ педагогом-психологом.Проведение диагностических заседаний с целью обследования детей и определения уровня психического развития, формы и программы обучения и воспитания.Выявление и изучение детей, не посещающих дошкольные учреждения (с согласия родителей или лиц, их заменяющих) с целью выявления нарушений в развитии, во взаимодействии с врачами городских поликлиник, практическими психологами, социальными службами, содействие обучению и воспитанию этих детей с фиксацией результатов первичного обследования и обучения.Выявление, диагностика и сопровождение детей с отклонениями в поведении и в эмоционально-волевой сфере, высоким уровнем школьной дезадаптации, усугублением первичного диагноза на фоне постоянно повторяющихся травмирующих ситуаций в школах, в которых нет специалистов социально-психологической службы.Проведение обучающих демонстрационных диагностических заседаний, направленных на ознакомление будущих специалистов с методикой проведения диагностического обследования детей с ОВЗ от рождения до 18 лет (по запросу). | В течение года по графикуВ течение годаЯнварь - февральВторник, четвергНа протяжении годаНа протяжении годаНа протяжении года | специалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПКЗаведующий ТПМПКВерведа Т.В.Специалистытерриториальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПК |
| 1.2.3.4.5. | **4.2. Консультативная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

|  |  |
| --- | --- |
| Консультирование специалистов ПМП консилиумов образовательных организаций, медицинских работников по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в территориальную ПМПК. Семинар: «Роль психолого - медико - педагогического консилиума в условиях модернизации образования: основные направления, проблемы, пути решения, согласно законодательной базы ЛНР»

|  |
| --- |
| Семинар на тему: «Пути и сроки психологического обследования детей с ОВЗ для определения точного диагноза ».  |

Тематическое консультирование специалистов дошкольных и общеобразовательных учебных учреждений, в которых учатся дети с особыми образовательными потребностями: * воспитывающиеся и обучающиеся в логопедических группах, группах компенсирующего типа, учебно-реабилитационных центрах.
* обучающиеся на индивидуальной форме обучения, в классах с инклюзией, в классах ИПК, специальных классах.
 |

 |

 | В течение годаЯнварьМартФевральПо понедельникам(октябрь – февраль) | Специалисты территориальнойПМПКЗаведующий ТПМПКВерведа Т.В.Заведующий ТПМПКВерведа Т.В.Практический психолог Кулаковская Д.Н.Специалисты территориальной ПМПК |
| 1.2.  | **4. 3. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность**Оказание помощи образовательным организациям в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности:• по коррекции речевых нарушений;• по развитию познавательных процессов;Проведение обучающих демонстрационных занятий (специалистами учреждений), направленных на раскрытие специальных методов, средств и форм коррекционной и развивающей работы с ребенком для родителей с целью организации полноценного процесса воспитания, обучения и развития ребенка в домашних условиях на темы:* коррекция звукопроизношения с помощью игр и развлечений;
* методы и приемы в работе с детьми – логопатами по коррекции звукопроизношения в домашних условиях.

 * создание условий для развития познавательных процессов и речевого общения;
* психологические аспекты воспитания в условиях коррекционно – развивающей деятельности с детьми;
 | В течение годаДекабрьФевральМартАпрель | Специалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПК, психологи и логопеды ОУУчитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Колокольчик»»Хоменко Л. П.Учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Журавушка»»Нестеренко А. А.Учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Антошка»Гресь Т. С.Практический психолог ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Ладушки»Кацай Н. Ю. |
| 1.2. | **4. 4. Координация и обобщение опыта работы школьных ПМП консилиумов** Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми, направленными на диагностический срок для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных территориальной комиссией рекомендаций:а) через ПМП - консилиумы образовательных организаций;б) через родителей (законных представителей).Заседание клуба «Зоря» с участием председателей ПМПк и ТПМПК с целью организации взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ и определения образовательных и коррекционных задач развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей. * Круглый стол с участием председателей школьных психолого-медико-педагогических консилиумов на тему: «Роль своевременного выявления детей с нарушениями психофизического развития для решения дальнейших воспитательно-образовательных задач»
* Семинар для учителей – логопедов, педагогов, медицинских работников с участием городских специалистов медиков (педиатр, ЛОР) на тему: «Результаты сотрудничества педагогических и медицинских работников для полноценно развитой личности ребенка»:
* для дошкольных работников;
* для работников школ.
* Круглый стол с участием специалистов ПМПК и педагогов внешкольных учреждений на базе Дома творчества на тему: «Привлечение детей с ОВЗ в кружковую работу и способы коррекционной деятельности при формировании личности детей с ограниченными возможностями здоровья. Выявление творческих способностей у детей с ОВЗ».
* Семинар для участников коррекционного процесса для детей с НОДА (ГДОУ ЛНР « Ровеньковский ясли – сад компенсирующего вида «Лучистый», ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа № 6») на тему: «Результативность совместной работы детского сада и школы в поведении и развитии детей с НОДА»
 | В течение годаСентябрь2019г.Ноябрь 2019г.Январь - Февраль 2020г.Март 2020г.Апрель 2020г. | Специалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПК, члены ПМП консилиумов, узкие специалисты групп компенсирующего типаС участием врачей детской поликлиники: педиатр, отоларингологСпециалисты территориальной ПМПК, педагоги внешкольных учреждений, Учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Родзинка»Радионова А. В.Специалисты территориальной ПМПК, участники коррекционно – развивающего процесса ГДОУ ЛНР « Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Лучистый», ГБОУ ЛНР «Ровеньковская общеобразовательная школа № 6» |
| 1.2.3.4. | **4.5.Аналитическая деятельность** Продолжать осуществление учета детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), нуждающихся в создании СОУ. Расширение базы данных о детях и подростках, прошедших через территориальную ПМПК.Расширение базы данных об учреждениях, сотрудничающих с ТПМПК с привлечением к работе внешкольных учреждений города. Подготовка аналитического отчета для ГБУ ЛНР «ПМПК». | Ежегодно на 1 сентября, 1 январяДо 1 мартаДо 1 февраляИюнь | Заведующий ТПМПКВерведа Т.В.Специалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПКЗаведующий ТПМПКВерведа Т.В. |
| 1.2. 3. 4.  |

|  |
| --- |
| **4.6. Информационно-просветительская деятельность**  |

Просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения, а также оформление материалов в средствах массовой информации.Тематические встречи с родителями и детьми в выездной психолого-медико- педагогической гостиной ПМПК в государственных учреждениях образования, в которых нет практических психологов и учителей-логопедов с целью обучения и раннего выявления детей с нарушениями психофизического развития и трудностями в обучении, изучение отклонений и определение необходимой психолого-педагогической и медико- социальной помощи.Проведение психолого-педагогического просвещения среди населения в СМИ, в ходе проведения информационно-просветительских мероприятий, на сайте территориальной ПМПК для родителей, педагогов, работников здравоохранения, специалистов учреждений социальной защиты населения о необходимости раннего выявления и организации своевременной профессиональной помощи детям, которым необходима коррекция психического развития.Участие специалистов-консультантов ПMПK в мероприятиях, проводимых Управлением образования Администрации города Ровеньки, социальными службами города, государственными учреждениями образования всех уровней аккредитации по психолого-медико-педагогическому просвещению. | В течение годаВ течение годаНа протяжении годаВ соответствии с годовыми планами организаций | Заведующий ТПМПКВерведа Т.В.Все специалисты-консультанты территориальной ПMПK, специалисты ПМП консилиумов Все специалисты-консультанты территориальной ПMПK, участие городских специалистов ОУ Все специалисты-консультанты территориальной ПMПK |
| 1.2.3.4.5.5.6.7.8. |

|  |
| --- |
| **4. 7. Организационно-методическая работа** Проведение смотра – конкурса логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений Участие в работе методических объединений практических психологовПроведение методических объединений для учителей-логопедов города:- участие родителей в коррекционной логопедической деятельности при взаимодействии педагогов и учителя – логопеда. (ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Ладушки»);- взаимодействие в логопедической работе педагогов, узких специалистов, участвующих в коррекционно – развивающей работе с детьми – логопатами, учителей – логопедов для достижения эффективности и качества речевого развития. (ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Лучистый»);- этапы работы по дифференциации постановочных звуков с привлечением узких специалистов (драматизация). (ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Ивушка»»).Выездной семинар с участием территориальной ПМПК, ПМП консилиума, методической службы узких специалистов и педагогов, работающих в группе с НОДА ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Лучистый» на тему: «Особенности работы ДОУ по профилактике и коррекции нарушений ОДА у детей дошкольного возраста в современных условиях».Семинары – практикумы для родителей, воспитывающих детей с нарушениями: - особенности поведения и воспитания со стороны родителей, детей с нарушениями психофизического развития;- методы и приемы домашнего образования для детей, имеющих недостатки речевого развития;- необходимое оборудование и его применение в условиях воспитания и развития ребенка с НОДА в домашних условиях;- домашняя коррекция для детей с различными формами умственной отсталости – как средство, ведущее ребенка к совершенству и активной деятельности в социуме.Участие в совещаниях директоров, заместителей директоров, заведующих образовательных организаций: - Клуб заведующих  - Совещание для руководителей Участие в координации деятельности ПМП - консилиумов образовательных организаций. Подготовка ПМП-консилиумами общеобразовательных организаций документации на обучающихся.Пополнение диагностического инструментария и демонстрационного материалаСогласование годового плана, графика работы городской ПМПК на 2019-2020 учебный год в ГБУ ЛНР «ПМПК». |

 | Октябрь - февральВ течение годаС 11 по 15 ноября 2019гС 03 по 07 февраля 2020г.С 06 по 10 апреля 2020г.Март 2020г.Октябрь 2019г.Декабрь 2019г.Январь 2020г.Март 2020г.Согласно плана Управления образованияАдминистрации г. РовенькиВ течение годаВ течение годаСентябрь 2019г. | Специалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПК, учитель – логопедБучака Я.А. Специалисты территориальной ПМПК, учитель – логопедКовалева Г. Н.Специалисты территориальной ПМПК, учитель – логопедСаламадина Т. И.Специалисты территориальной ПМПК, председатель ПМП консилиумаПимшина А. В.Специалисты территориальной ПМПК, практический психолог ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия № 1 им. Г. С.Шонина»Баклажова О.В.Специалисты территориальной ПМПК, учитель – логопед ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Аленький цветочек»Батрак А. Н.Специалисты территориальной ПМПКВоспитатель специализированной группы ГДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли – сад комбинированного вида «Лучистый»»Калмыкова О.В.Специалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПКСпециалисты территориальной ПМПКЗаведующий ТПМПКВерведа Т.В. |

**Заведующий территориальной ПМПК Верведа Т.В.**